

教育部 财政部 “国培计划”

—— 河南省乡村教师访名校项目

# 工 作 简 报

二〇一五年 第3期

(总第三期)

主办单位：周口师范学院

2016年1月28日

---

## 目 录

### 【国培动态】

河南省教育厅专家组莅临我校考评“国培计划”工作 .....	1
洛阳师范学院“国培计划”项目组一行来我院考察访问 .....	2
数学与统计学院领导看望“影子”教师学员 .....	4
“特岗计划”留任教师研修项目中学语文班开始跟岗活动 .....	5

### 【名师名家】

我校文学院周全田教授讲中西方文学比较 .....	7
广州思源中学廖牡丹老师讲高效备课 .....	8
我校文学院胡进才教授讲说课与微课 .....	9

### 【班级活动】

我校举行国培计划学员乒乓球赛 .....	10
特岗教师初中语文班开展班级文化建设活动 .....	11

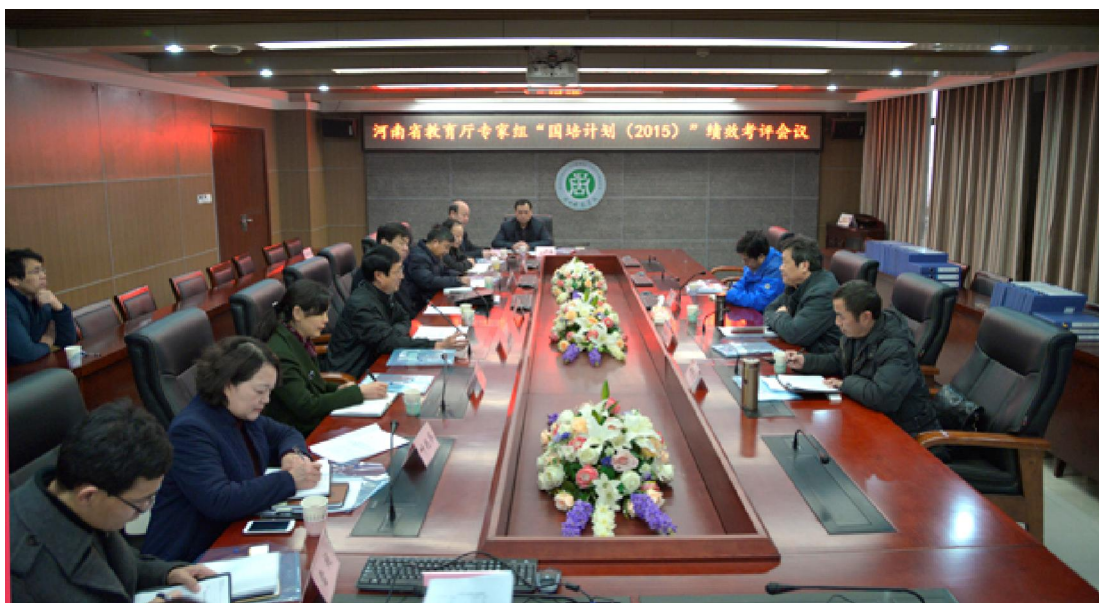
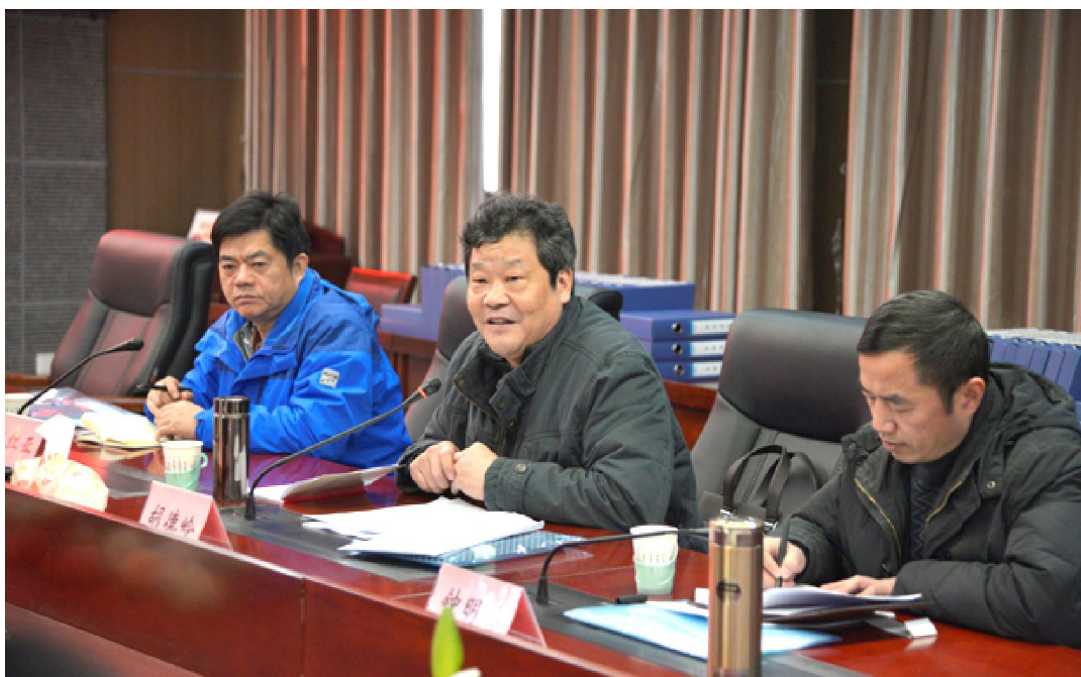
### 【学员心得】

2015 周口师范学院国培学习总结 .....	13
-------------------------	----



## 【国培动态】

### 河南省教育厅专家组莅临我校考评“国培计划”工作



2016年1月15日上午9点，我校“国培计划（2015）”——河南省中小学幼儿园教师培训项目绩效考评会议在办公楼四楼会议室召开，以河南大学继续教育学院院长胡德岭为组长的河南省教育厅专家组一行三人莅临我校开展考评工作。我校副校长毛健民、继续教育学

院院长朱炳灿、副院长金素梅、叶艳华、朱涛、财务处副处长王留强和各承训学院负责人出席会议。会议由毛健民主持。

毛健民首先对各位专家组成员的到来表示欢迎，他简要介绍了我校的办学规模和发展历程，并请胡德岭组长介绍此次“国培计划”项目绩效考评的精神和要求；随后朱炳灿对我校2015年的“国培计划”工作向专家组做了详细汇报；各承训学院副院长就“国培计划”工作中的经验与问题和专家组交换了意见；王留强就我校的“国培计划”项目经费管理和使用情况向专家组做了说明；听取汇报后专家组现场查看了我校的“国培计划（2015）”项目总结材料。

最后，胡德岭组长对我校的“国培计划”工作做出肯定，认为我校的“国培计划”工作：领导重视，管理到位；特色突出，效果明显；很多经验和建议对今后的“国培计划”工作有重要的指导意义。

### 洛阳师范学院“国培计划”项目组一行来我院考察访问



12月10日下午，洛阳师范学院继续教育学院院长冯虎成、副院长何建等一行6人来我校调研访问，考察我校国培计划（2015）项目的实施情况；我校继续教育学院院长朱炳灿、副院长金素梅、叶艳华、朱涛会见了一行并在办公楼三楼会议室召开座谈会。

座谈会上，朱炳灿代表继续教育学院对一行来我校调研访问表示热烈欢迎。他从我校成人教育办学历史、人才培养质量、人才队伍建设、“国培计划”等方面介绍了学院的基本情况，并希望两院在今后的发展过程中深化合作，加强交流，推动双方继续教育事业科学、快速、健康发展。

冯虎成介绍了洛阳师范学院继续教育学院的基本概况、办学成果和未来的发展目标，重点介绍了该校“国培计划（2015）”项目的整体实施情况。他希望进一步深化两院合作，提升合作水平，在互相学习中共同提高培训水平。

随后，两院相关科室就“国培计划”中的送教下向、影子跟岗、顶岗实习等培训环节互相做了交流探讨。一行还实地考察了我校“国培计划”培训楼和学员餐厅等设施。

我校继续教育学院党政办公室主任王顺利、招生办公室主任臧书起、教务科科长朱丽、学员科科长朱传伟、档案室主任郭清参加了座谈会并进行了对口交流。



## 数学与统计学院领导看望“影子”教师学员

2015年11月19日星期四上午，周口师范学院数学与统计学院刘广军副院长，到周口一中看望参加“影子”教师的“国培”学员。刘



院长与学员们促膝谈心，认真询问大家的学习情况和生活情况，并与周口一中的领导、老师相互沟通，希望教学实践基地安排好“影子”教师的学习条件，为“影子”教师创造良好的培训环境。

刘广军的到来让学员们感到高兴，倍受鼓舞，纷纷表示不辜负学院领导和老师们的关心，努力学习，不断提高，为我校的“国培计划”项目增光，为今后的教师培训工作打好基础，为河南基础教育事业做出更大贡献。

## “特岗计划”留任教师研修项目中学语文班开始跟岗活动



2016年1月10日，周口师范学院文学院与继续教育学院共同欢送乡村教师访名校“特岗计划”留任教师研修项目中学语文班到教学实践基地。乡村教师访名校“特岗教师”研修项目中学语文班跟岗实践活动正式开始。

领导们将学员送到文昌中学、周口一中、周口四中三个学校，实践基地单位热情接待，给学员们介绍学校基本情况，并一一分配了指导老师；来基地之前该班民主选举了学员陈花蕊、林祎、张萌担任各自小组的组长。

经过跟岗实践研修，老师们普遍反映受益匪浅，不仅感受到了所在学校的文化氛围，而且学到了老师们的教学特色。在每节课后学员们都与指导老师就教学的各个环节进行讨论交流，并提出自己的问题与合理的建议。



## 【名师名家】

### 我校文学院周全田教授讲中西方文学比较



1月21日下午，周口师范学院文学院副院长周全田教授给乡村教师访名校项目“特岗教师”中学语文班在物理楼204做了一场关于中西方文学比较的讲座。

在中学语文教学过程中，不仅有中国作家的作品，西方作家的文章也是不计其数。因此周教授从思维方式和价值取向两方面讲述了中西方文化的差异性，以利于学员们今后的中学语文教学。从思维方式上看，西方人注重思辩理性、分析实证，剖析整体再加以综合；西方哲人认为只有思辩性的东西才是最真实、最完善、最美好的；逻辑思维和实证分析便成为西方人的思维方式和方法。这种思维方式，推动了西方科学的发展。中国传统的思维方式，不是通过归纳推理，演绎推导，而是基于事实，凭借已有的经验和知识，对客观事物的本质及其

规律性加以识别、理解和进行整体判断。老子的“体道”说就是以心灵体验的方式去把握宇宙的根本之道；把认识的对象作为人类自我意识外化的伦理情感的整体来体验的，从中寻找对主体伦理、价值规范的印证。从价值取向看，西方人注重以自我为中心，重个人、重竞争；中国人信奉群体，重社会、重和谐。

此次讲座让老师们受益匪浅，使老师们认识到在以后教学过程中对中西方文章的分析需要有更加理性的视角。

### 广州思源中学廖牡丹老师讲高效备课



1月16日下午，广州思源中学的廖牡丹老师为周口师范学院“国培计划（2015）教师培训乡村教师访名校项目初中语文班的学员们带来一场《以学定教，高效备课》为题的讲座。

首先，廖牡丹老师与学员们展开了热烈的互动，她言传身教，将分组教学的心得经验，以轻松快乐，通俗易懂的方式与老师们分享。

老师们在廖牡丹老师的引导下积极参加分组教学课堂活动，都取得了不错的成绩，领略了分组教学的魅力。

此次讲学，让老师们在分组教学的方式上领悟颇多，为以后的备课提供了高效而愉悦的方法，解决了备课中的困扰。廖牡丹老师的教学成就让老师们明白了无论在什么岗位上，不论职位大小，只要对自己从事的事业坚持不懈，就能取得成功。

### 我校文学院胡进才教授讲说课与微课



1月21日下午，周口师范学院胡进才副教授在物理实验楼204教室为周口师范学院“国培计划（2015）”教师培训团队乡村教师访名校项目“特岗教师”初中语文班讲学。

胡教授以《说课与微课》为题，首先讲述了从我校在河南省毕业生教师技能大赛中所取得的成绩，并详细讲解了说课的源起、发展、定义和说课、微课中所要注意的事项。



## 【班级活动】

### 我校举行国培计划学员乒乓球赛

2015年12月6日下午，经过多天的激烈角逐，由数学与统计学院特岗计划小学数学班与文学院主干学科初中语文班联合举行的乒乓球总决赛在周师范学院数学与统计学院综合楼一楼落下帷幕。



小学数学班和初中语文班两个班分别赛选拔的 14 人的乒乓球爱好者参加了总决赛，比赛中各个参赛选手挥汗如雨，直拍、横拍、扣球、旋转球等技术动作都发挥得淋漓尽致，不时从观众席传出热烈的喝彩声和掌声，兴奋的“好球”声不断。

整个比赛组织有序，氛围欢愉而不失紧张，在总决赛过程中参赛选手始终坚持全力以赴，以最佳的状态去拼搏，充分展现了参赛选手积极向上、敢于争先、团结协作的良好风貌，也增进了参赛队员之间的友谊与交流。

（鲁山县教师进修学校 杜恩成）



## 特岗教师初中语文班开展班级文化建设活动



年轻的特岗教师们每个人心中都有一份远大的理想，为工作，为生活。年轻的教师们都还在爱美的年纪，喜欢展示自己。经教师们集体讨论，他们在班级后面做了文化活动墙。

班级文化活动墙总共分成五个部分：学员风采、活动剪影、名师

名家、班级管理、学员作品。个人风采与个人作品展示了每个教师的座右铭与他的才艺。虽然年纪轻轻，但教师们都会写出一手好字。每次校园外的活动都会留影纪念，这是 20 天以来最好的纪念。

同学们积极布置班级文化活动墙，踊跃递交自己的个人作品，使得文化墙成了班级的一道靓丽的风景线；在课间，授课专家们都会参观班级文化活动墙，对本班开展的班级的文化建设赞不绝口。

## 【学员心得】

### 2015 周口师范学院国培学习总结

焦作温县武德镇中学 林祎

时光飞逝，转眼间，在周师第一阶段的国培学习就要结束了。喜悦伴着汗水，成功连着艰辛。周师给我们一线教师提供了一个学习、交流的平台，我们得以和同行与专家共同交流、探讨、合作、学习。陈金龙、唐瑞华、杨韬、张德华、王文汉等专家老师的精彩讲座给我留下了深刻的印象，使我获益匪浅，提高了自身的专业水平与知识素养，完善了教学理念。通过这个学习的平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者实践探索的脚步声；让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人，体会到了作为一名教育工作者具有的博大胸怀与执着无悔！回顾两个月以来的学习情况，感觉自己从很多方面都得到了提高：

#### 一、服从管理，认真学习

在学习期间，我认真履行培训要求，严格要求自己，按时听课学习，积极主动的做了很多相关的工作，如学习教育理论、做随堂笔记、听专家课、写教学反思等等。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响、感染、爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力，让干涸的心灵不再缺少雨露，让阴霾的日子不再缺少阳光。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。

二、在学习中提高，在思考中前进。我悉心倾听了专家们的每一场精彩的讲座，被专家们独到的教育理论所吸引。“书到用时方恨少”，

此时深刻体会到了这句话的精髓，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长时间的教育教学问题也迎刃而解。以前常常以为自己在课堂教学时把课上完就行了，从未认真去深思过什么才是好课，学生在这堂课中究竟学到些什么。通过这次学习，我的感触非常大，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在以后的语文教学中，我一定要多思考“为什么教?教什么?怎样教?”的问题，充分落实语用，注重“一课一得”，使自己的语文教学工作更加完美。

三、在“跟岗”中进步，在“实践”中成长。本次培训，教师跟岗实践活动特别好，我们实践活动中积极听课、学习，研讨教学，并及时反思学习情况，在反思中提升，在总结中提高。通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。我们必须不停地学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养

四、积极参与各种活动，在活动中成长。本次国培老师安排了丰富的活动，我也积极参与，三笔字比赛、说课比赛等活动的参与，均获得奖项，更重要的是在活动中得到了成长，对教学这个事业更加热爱了，对讲台更有热情了。今后，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到教育教学工作中，让自己的专业成长更快。

总之，这段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的两个月，也是促进我教学上不断成长的两个月！我也深深体会到教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断



去研究，不断地去反思，不断地去提高。所以在即将离别时刻，我会将所学知识进行梳理、打包，回到校后，再慢慢的咀嚼、消化，进而将这些“高营养”的知识“大餐”内化为我学习的动力，教学的资本，惟有如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

主 编：朱炳灿 高恒忠 任立顺

责任编辑：叶艳华 周全田 刘广军

编 辑：胡进才 米学军 刘运动 薛春善 王顺丽 朱丽

呈 报：河南省教育厅、“国培计划”——河南省乡村教师访名校和  
乡村校园长培训项目办公室

呈 送：周口师范学院党政领导

发 送：周口师范学院相关职能部门、各教学学院

印 数：36

---

联系方式：0394-7819009 邮编：466001

地址：河南省周口市文昌路东段周口师范学院继续教育学院